

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	中華基督教會元朗堂 周宋主愛幼兒園
主題名稱：	健康小寶寶
教學目標：	透過是次教學活動，讓幼兒以學習保持身體健康為重點，幼兒能夠 知識：認識生病的病徵；認識醫治疾病的方法；認識如何保持健康習慣；認識個人及環境清潔對健康的重要性 技能：表達自己身體的情況；觀察別人的需要；自我管理的能力、協作能力、創作力 態度：培養健康的生活習慣；感謝醫生、護士和家人的照顧；關心生病的家人和同學
班 級：	幼兒班
教學時段：	16/4/2018 年至 11/5/2018(共 4 週)

2. 課程架構圖

K1：健康小寶寶

課程設計理念：

課程設計根據本園辦學宗旨，培育幼兒在德、智、體、群、美、靈方面均衡發展，讓他們在愛中成長，學習榮神益人。課程亦配合本年度的關注事項，以有趣的遊戲課程，促進幼兒自學及自由探索的能力。設計以「兒童為本」，關注幼兒的已有知識、生活經驗、興趣及能力，讓幼兒認識生病時的病徵和認識醫治疾病的方法；也學習培養健康的生活習慣，以強健體魄。並且學習感謝在生病時照顧我們的人，也學習關心身邊生病的人。

總目標：

知識：認識生病的病徵；認識醫治疾病的方法；認識保持健康的習慣；認識個人及環境清潔對健康的重要

技能：表達自己身體的情況；觀察別人的需要；自我管理的能力、協作能力、創作力

態度：培養健康的生活習慣；感謝醫生、護士和家人的照顧；關心生病的家人和同學

切入活動（藉以辨識幼兒的已有知識）：

環境佈置：

於副題一時，在娃娃角內設置有關醫生和護士的物品（醫生袍、護士袍、醫生的工具），稍後再加入登記處和幼兒自製藥物。於副題二時，在課室內擺放不同的食物和體育用品，讓幼兒自行探索，學習建立健康的生活習慣。

活動安排：

1. 讓幼兒自由探索，進行遊戲，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與環境設置，豐富學習經驗

副題一：我生病了，怎麼辦？

預期學習重點：

- 學習表達自己身體的不適
- 學習尋求醫治的方法及程序
- 學習 8 和 9 的字和量
- 學習句式：「生病時，我會_____。」

遊戲活動

- 活動一：哪裡不舒服？
 - 目標：學習表達自己身體的不適
 - 音樂椅：
 - 音樂響起時，幼兒繞著椅子行
 - 音樂停頓時，幼兒坐在椅子上，並取出病徵圖卡
 - 幼兒拿著圖卡說：「我/我想_____。」
 - 肚痛、流鼻水、咳、嘔吐，並模擬該病徵
- 活動二：醫生醫生，我來了
 - 目標：認識看醫生的程序、感謝醫生和護士的幫忙
 - 角色扮演：
 - 幼兒進行角色扮演，模仿看醫生的程序
 - 看醫生後，幼兒要向醫生和護士說：「謝謝！」

副題二：健康小錦囊

預期學習重點：

- 學習定時休息
- 學習均衡飲食的重要性
- 認識運動與健康的關係
- 創作親子健康操
- 保持個人及環境清潔
- 與家人建立運動的習慣

遊戲活動

- 活動六：跳出健康
 - 目標：學習把熱身操《青蛙仔》分享給家人
 - 大肌肉活動：
 - 幼兒練習熱身操《青蛙仔》
 - 幼兒帶領同伴跳熱身操
 - 幼兒回家與家長跳熱身操
 - 家長與幼兒在家中創作健康操

副題三：關愛小天使

預期學習重點：

- 學習關心生病的人的人

遊戲活動

- 活動十一：我是健康小寶寶
 - 目標：立志建立健康的生活習慣、宣揚健康小錦囊
 - 立志書：
 - 與幼兒重溫健康的生活習慣
 - 幼兒在立志書上蓋上名印
 - 幼兒向鄰班介紹健康的生活習慣

➤ 活動三：神奇的藥水

-目標：探索不同味道的藥水(水果氣味)、探索顏色混色的變化

-嗅覺探索：

-讓幼兒嗅一嗅不同水果的氣味

-猜一猜是甚麼水果

-讓幼兒知道有些藥水是水果味

-混色探索：

-讓幼兒把兩種顏色混在一起

-幼兒說出顏色的變化

-紅和黃、紅和藍、黃和藍

➤ 活動四：護士小姐幾多粒

-目標：學習 8、9 的數字和數量

-搓一搓(圖工)：

-幼兒以綉紙搓成藥丸

-分別搓出 8 粒和 9 粒的綉紙粒

-分別把 8 粒和 9 粒的綉紙粒放進數字 8 和數字 9 的藥袋中

➤ 活動五：康復棋盤

-目標：認識恢復健康的方法

-學習句式：「生病時，我會__。」

-棋盤遊戲：

-棋盤上貼上恢復健康方法的圖片

-幼兒擲骰子後，按數字向前行

-幼兒按照棋盤上的圖片說：「生病時，我會__。」

➤ 活動七：定時休息好寶寶

-目標：認識要作息定時

-狐狸小姐幾點鐘：

-幼兒向老師問：「幾點鐘？」

-老師舉起牌和說出幾點鐘

-當老師說：「9 時。」幼兒要停下扮作睡覺

➤ 活動八：有營小食神

-目標：認識均衡飲食

-食物遊戲：

-幼兒選取不同的玩具食物放在自己的餐盤上

-幼兒向同伴介紹自己的餐盤

➤ 活動九：趕走細菌

-目標：認識個人及環境清潔對健康的重要性

-大肌肉：

-幼兒跳高拍打細菌

-幼兒手持球拍擊打球上的細菌圖片

➤ 活動十：共享親子健康操

-目標：分享幼兒與家人創作的健康操

-大電視：

-於大螢幕播放幼兒與家人在家中拍下的健康操短片

-欣賞並跟著動作一起跳

➤ 活動十二：愛心小天使

-目標：學習關懷家人和同伴、學習為別人代禱

-角色扮演：

-學校情境，學習關懷同伴，為流鼻水的同學送上紙巾和為同伴代禱

-家中情境，學習關懷家人，鼓勵家人多喝水、早睡覺和做運動

-小天使記錄紙：觀察家人的生活習慣後記錄在紙上，並作出獎勵(如錫臉)

-代禱紙，回家填上代禱事項，回校分享並祈禱

3. 教學遊戲

◎活動三：神奇的藥水	日期：23-4-2018(一)
學習重點： 探索不同味道的藥水(水果氣味)、探索顏色混色的變化	
<p><u>引入</u></p> <p>1. 老師把手偶套在手上，用毛巾作被子蓋著手偶，扮演寶寶躲在被窩不願吃藥：「我唔要食藥呀！啲藥黑蚊蚊，好苦架！」「你哋話喺咪呀？我真係唔想食藥呀！」</p> <p><u>發展</u></p> <p>●探索不同味道的藥水</p> <p>1. 請幼兒分享他們吃藥的經驗，並一同想出讓寶寶吃藥的方法。</p> <p>2. 出示水果味道藥水樽，讓幼兒猜猜是甚麼味道的藥水。</p> <p>3. 把大畫紙貼在牆上，用圖像記下幼兒所想到不同藥水的味道。</p> <p>*小提示：a. 把大畫紙貼出走廊旁的分享板上，放學時讓幼兒與家長分享。</p> <p>b. 把幼兒所想的藥水味道放進娃娃角，在樽上貼該種水果/食物的圖片，代表藥水的味道。</p> <p>●探索顏色混色的變化</p> <p>1. 出示寶寶手偶向幼兒道謝：「多謝你哋幫我諗咗咁多好聞既藥水呀！我唔怕食藥啦。」</p> <p>2. 老師把寶寶手偶放於身旁，用針筒扮餵寶寶吃藥時不小心把紅色的藥水混到黃色藥水樽裏，讓幼兒觀察變化。</p> <p>3. 老師請幼兒挑出一種顏色的水彩，放到藥水樽裏。</p> <p>4. 讓幼兒扮演護士把第二種顏色混到藥水樽裏，觀察變化並作介紹。</p> <p>(紅和黃→橙、紅和藍→紫、黃和藍→綠)</p> <p>*小提示：把幼兒已混合的藥水樽放在娃娃角「診所」中，把樽蓋封緊。</p> <p><u>總結</u></p> <p>1. 進行團討，分享設計不同藥水的感受。</p>	<ul style="list-style-type: none">• 寶寶手偶• 毛巾 • 水果味道藥水(提子、草莓、橙)• 大畫紙 • 藥水樽(每位幼兒一個)• 吃藥針筒(每位幼兒一支)• 紅色、黃色、藍色的水彩

4. 教學反思及成效

鄧嘉欣老師

主題「健康小寶寶」的活動以遊戲為策略，在遊戲教學「賦權、探索、表達」的念理下，老師嘗試拋開擔子，在不同的活動中給予幼兒自由、自主的學習機會。以創設娃娃角為例，老師賦權予幼兒於娃娃角內四周探索，並在團討時間裏讓幼兒表達感受，共同創設娃娃角裏的物品。而幼兒不論在副題一的診所，或是在副題二的健身角中，都提出了具建設性的想法，例如在診所的設置中，幼兒提議增加登記處、椅子、電腦、圖書、病人角色卡和磅等等；在健身角的設置中，幼兒提議擺放健康的食物和跑步機，以及將進食和做運動的位置劃分。在老師的賦權下，可見幼兒在自由探索下發現娃娃角所需的物品，與老師分享意見，作出提議，從而提升了幼兒的創意思維及解決問題的能力。

遊戲教學讓幼兒不經不覺地把所要學習的內容吸收，遊戲使幼兒在輕鬆的氛圍下學習，因此幼兒敢於表達，在表達已見時比平日更見自信、更為投入。例如幼兒透過棋盤遊戲認識恢復健康的方法時，老師賦權幼兒拿著貼有健康方法圖卡的地墊，自行舖上棋盤的路線，而幼兒積極投入在棋盤上行走，聲音洪亮地說出恢復健康的方法，由此老師深深體會遊戲學習能塑造出自信的幼兒。

「知識」、「技能」和「態度」三大教學層面中，「知識」和「技能」層面的學習往往較「態度」層面直接，因此老師以布偶做出不同的情境，嘗試讓幼兒感受到照顧者的辛勞，帶出感恩之心，以及培養他們關心身邊的人。例如老師扮演媽媽工作到很晚還未休息，幼兒見狀都紛紛作出關懷媽媽的舉動說：「不如我幫吓你手呀！」「媽媽，不如我哋快啲休息啦！」「知道你劫，一齊上床瞓覺啦！」可見幼兒能體諒及關心別人。而在培養健康的生活習慣上，單單是幼兒去實行是不足夠的，因此幼兒把培養健康生活習慣的信息宣揚開去，他們拿著自己親手做的健康小錦囊到 K2/K3 的課室裏，對著大哥哥大姐姐說出「健康小貼士」；以「關愛小天使記錄冊」記錄家人的生活習慣，從而共同培養健康的生活習慣。

再者，老師相信家長的參與不但能提高幼兒的學習動機，也讓幼兒投入在遊戲學習中。為了培養全家養成齊做運動的健康好習慣，老師請家長與幼兒於家中設計一首健康操，沒想到反應如此熱烈，家長們都努力設計，讓幼兒帶回學校分享，當播放他們設計的健康操時，他們更興奮地做體操，這反映家長的參與使學習成效得以大大提升。

是次遊戲教學的過程中，老師們明白到「賦權、探索、表達」的重要性。當我們看見幼兒投入遊戲中，更自主、自信地去學習，我們更深信遊戲教學的成效令人鼓舞。

5. 活動相片



診所



健身角



神奇的藥水



向 K3 哥哥姐姐宣揚健康訊息



親子健康操



康復棋盤